

# Règles de conduites à l'école des Berges - Définitions

## Intimidation

- Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à **caractère répétitif**
- exprimé directement ou indirectement (y compris dans le cyberspace)
- dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées
- ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.**

## Violence

- Toute **manifestation de force** : de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle
- **exercée intentionnellement** contre une personne
- ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer **en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.**

## Signalement

- Dénonciation d'une situation ou d'un évènement **relatif à un élève, victime ou auteur d'un acte d'intimidation ou de violence**
- **faite à tout intervenant de l'école** en vue de prendre des mesures préventives ou correctives.

## Plainte

- Dénonciation par **un élève ou ses parents**, s'il est mineur, d'une situation ou d'un évènement dont il est victime qui, après analyse par la direction d'école, constitue un acte d'intimidation ou de violence.
- Est également considéré comme une plainte, un signalement qui, après analyse par la direction d'école, constitue un acte de violence ou d'intimidation.

## Suspension

- La suspension est **un retrait temporaire** d'une partie ou de l'ensemble des activités régulières de l'école.
- Elle relève de la direction d'école, de l'aide à la direction et/ou de l'éducatrice spécialisée.
- La suspension peut être **à l'interne ou à l'externe.**

## RÈGLES DE CONDUITE À L'ÉCOLE DES BERGES

Règles	Raisons	Exemples de mesures d'aide	Exemples de conséquences positives	Exemples de conséquences négatives
<b>1. Je respecte les autres dans mes paroles et mes gestes. Je dis non à toute forme de violence et d'intimidation.</b>	Pour me sentir bien et en sécurité à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel de la règle</li> <li>• Geste réparateur (excuses, remplacement de bris, travail communautaire, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités récompenses</li> <li>• Appel positif aux parents</li> <li>• Billets du Club des positifs</li> <li>• Dîner récompense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perte de privilèges</li> <li>• Avertissement verbal ou écrit</li> <li>• Reprise du temps perdu (temps perdu – temps repris)</li> <li>• Retenue</li> <li>• Retrait de privilèges</li> </ul>
<b>2. Je garde le silence lors des déplacements sur les heures de cours et je circule calmement en tout temps.</b>	Pour assurer un climat respectueux et propice à l'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de réflexion avec suivi</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Rencontre avec l'éducateur(trice) spécialisé(e)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gala de la reconnaissance</li> <li>• Mots d'encouragements</li> <li>• Privilèges accordées</li> <li>• Remise de certificat</li> <li>• Rencontre de félicitations avec la direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suspension à l'interne ou à l'externe</li> <li>• Copie personnalisée et reliée à la situation</li> <li>• Travail personnel de recherche</li> </ul>
<b>3. J'arrive à l'heure le matin, l'après-midi et à la fin des récréations.</b>	Pour profiter au maximum de mon temps d'apprentissage et respecter les autres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec la direction</li> <li>• Plan d'intervention</li> <li>• Contrat d'engagement</li> <li>• Feuille de route</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilité particulière</li> <li>• Tableau d'honneur</li> <li>• Tirage</li> <li>• Note positive dans l'agenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confiscation de tout objet ou accessoire dangereux</li> <li>• Retrait</li> <li>• Plainte policière</li> </ul>
<b>4. Je respecte mon environnement (lieux, mobiliers, jeux et matériel scolaire).</b>	Pour vivre dans un milieu agréable et pour utiliser du matériel en bon état.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre de l'élève et ses parents par la direction</li> <li>• Pairs aidants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps libre en classe</li> <li>• Renforcement social immédiat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfert d'école</li> <li>• Demande d'expulsion de la commission scolaire</li> <li>• Facturation ou remplacement pour le bris ou le vol</li> </ul>

- Les élèves de l'école doivent respecter les règles établies.
- Lors d'un non-respect des règles de conduite, toute personne en autorité à l'école, **peut et doit** intervenir afin de permettre à tous de développer une bonne conduite.
- **Selon le geste posé et l'attitude de l'élève, des mesures d'aide ou des conséquences seront appliquées.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ Signature des parents : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_